



РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА в 2025/2026 учебном году

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» для родителей учащихся I-IV классов

| | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
|-------------------|---|------------------|---|---|
| 1-е классы | | | | |
| 1 | Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | сентябрь | лекция/ практикум/ вебинар | классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |
| 2 | Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | ноябрь | беседа/ практикум/ мастер-класс | классный руководитель, медицинский работник |
| 3 | Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка. Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | январь | круглый стол/ дискуссия/ форум | классный руководитель |
| 4 | Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника. Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для | апрель | семинар-практикум/ психологический тренинг | педагог-психолог |

| | | | | |
|-------------------|--|----------|--|--|
| | формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | | | |
| 2-е классы | | | | |
| 1 | Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | октябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | классный руководитель |
| 2 | Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | декабрь | круглый стол/ семинар-практикум/ вебинар | классный руководитель, медицинский работник |
| 3 | Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка. Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | февраль | лекция/ семинар-практикум/ психологический тренинг | педагог-психолог, педагог социальный |
| 4 | Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | май | круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс | классный руководитель |
| 3-е классы | | | | |
| 1 | Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка. Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации | сентябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | классный руководитель |

| | | | | |
|-------------------|---|----------|---|---|
| | родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | | | |
| 2 | Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников. Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | декабрь | лекция/ семинар-практикум/ мастер-класс | педагог-психолог |
| 3 | Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок. Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | январь | беседа/ дискуссия/ практикум | педагог социальный, медицинский работник |
| 4 | Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника. Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | апрель | семинар-практикум/ психологический тренинг | педагог-психолог, педагог социальный |
| 4-е классы | | | | |
| 1 | Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | сентябрь | лекция/ вебинар | педагог-психолог, медицинский работник |
| 2 | Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей. Воспитание культуры поведения и | декабрь | круглый стол/ дискуссия/ | классный руководитель, педагог |

| | | | | |
|---|---|---------|--|--|
| | уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | | форум/ семинар-практикум | социальный |
| 3 | Тема 3. Ребенок и компьютер. Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | февраль | конференция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | педагог-психолог, классный руководитель |
| 4 | Тема 4. Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | май | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | классный руководитель |

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ для родителей учащихся I-IV классов

| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
|-------|--|---|
| 1 | Психологические особенности младших школьников Развитие памяти и внимания младших школьников Мотивы учения младших школьников Отношения в семье как основа взаимопонимания Поощрение и наказание детей в семье Леворукий ребенок в школе | педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 2 | Воспитание вежливости Профилактика жестокого обращения с детьми Как на самом деле любить своих детей? Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях Роль отца в воспитании ребенка Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка Семейные традиции ценности в воспитании детей Учение с увлечением | классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |
| 3 | Психологические причины неуспеваемости школьников и | педагог-психолог, |

| | | |
|---|---|---|
| | их предупреждение Как выявить и развить способности детей? Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей Как помочь ребёнку стать внимательнее? Как привить ребёнку любовь к чтению? Конфликтные ситуации между родителем и ребёнком: как услышать ребёнка? | классный руководитель, педагог социальный |
| 4 | Агрессивное поведение: как помочь ребёнку? Как помочь ребёнку правильно распределить свое время? Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка Интеллектуальное развитие ребёнка Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей Организация свободного времени детей в период летних каникул | педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

II ступень – «Мой ребенок – подросток» для родителей учащихся V-IX классов

| | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
|-------------------|--|------------------|---|---|
| 5-е классы | | | | |
| 1 | Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | сентябрь | семинар-практикум/ вебинар | классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |
| 2 | Тема 2. Ребенок среди сверстников. Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка | ноябрь | круглый стол/ беседа/ семинар-практикум | классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |

| | | | | |
|-------------------|--|----------|--|---|
| | успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | | | |
| 3 | Тема 3. Ваш ребенок вырос. Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | февраль | лекция/ беседа/ вебинар | педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник |
| 4 | Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье. Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | май | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | классный руководитель, педагог социальный |
| 6-е классы | | | | |
| 1 | Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | сентябрь | лекция/ беседа/ вебинар | педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель |
| 2 | Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков. Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в | декабрь | семинар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг | педагог-психолог, классный руководитель |

| | | | | |
|-------------------|--|----------|---|--|
| | предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | | | |
| 3 | Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет. Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | март | круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс | педагог-психолог, классный руководитель |
| 4 | Тема 4. Организация летнего отдыха подростков. Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период | май | конференция/ семинар-практикум/ вебинар | педагог социальный, медицинский работник |
| 7-е классы | | | | |
| 1 | Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников. Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | сентябрь | лекция/ беседа/ вебинар | педагог-психолог, медицинский работник |
| 2 | Тема 2. Профилактика правонарушений подростков. Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | ноябрь | круглый стол/ беседа/ вебинар | педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 3 | Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста. Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | февраль | конференция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ психологический тренинг | педагог социальный, педагог-психолог |
| 4 | Тема 4. Как повысить учебную | апрель | беседа/ | классный |

| | | | | |
|-------------------|--|---------|--|--|
| | мотивацию подростков. Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. <i>Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением?</i> Мотивация на успех | | семинар-практикум/психологический тренинг | руководитель, педагог-психолог |
| 8-е классы | | | | |
| 1 | Тема 1. Жизненные цели подростков. Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | октябрь | лекция/ беседа/ вебинар | педагог-психолог, педагог социальный |
| 2 | Тема 2. Как уберечь подростка от насилия. Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | декабрь | конференция/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг | педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 3 | Тема 3. Осторожно: суицид. Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения | март | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | педагог-психолог, педагог социальный |
| 4 | Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях. Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при | май | круглый стол/ конференция/ семинар-практикум/психологический тренинг | педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель |

| возникновении школьных конфликтов | | | | |
|-----------------------------------|--|----------|---|---|
| 9-е классы | | | | |
| 1 | <p>Тема 1. Портрет современного подростка. Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p> | сентябрь | лекция/ конференция/ вебинар | педагог-психолог, классный руководитель, медицинский работник |
| 2 | <p>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия. Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p> | ноябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | педагог-психолог, педагог социальный |
| 3 | <p>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p> | февраль | лекция/ беседа/ семинар-практикум | педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 4 | <p>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов</p> | апрель | конференция/ форум/ семинар-практикум/ вебинар | педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель |

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ для родителей учащихся V-IX классов

| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
|-------|---|---|
| 5 | <p>Мой ребенок становится подростком</p> <p>Психологические особенности младших подростков</p> <p>Ребенок в коллективе сверстников</p> <p>Межличностное общение подростков</p> <p>Отношения в семье</p> <p>Компьютерные игры: польза или вред?</p> <p>Вопросы дисциплины</p> <p>Ответственность родителей за воспитание детей</p> | <p>педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних</p> |
| 6 | <p>Роль отца и матери в воспитании ребенка</p> <p>Как научить учиться с удовольствием?</p> <p>Школьные конфликты</p> <p>Трудности переходного возраста</p> <p>Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?</p> <p>Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?</p> <p>Трудовое воспитание в семье</p> | <p>педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних</p> |
| 7 | <p>Ваш любимый неидеальный ребенок</p> <p>Подростковый возраст: проблемы полового созревания</p> <p>Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов</p> <p>Любовь и дружба в подростковом возрасте</p> <p>Как помочь ребенку стать взрослым?</p> <p>Подростки в социальных сетях: безопасное поведение</p> <p>Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье</p> <p>Предотвращение отчужденности между родителями и детьми</p> <p>Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?</p> | <p>педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник</p> |
| 8 | <p>Как научиться понимать и принимать подростка?</p> <p>О родительском авторитете</p> <p>Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?</p> <p>Подросток в социальных сетях: что делать?</p> <p>Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?</p> <p>Домашняя работа: удовольствие или наказание?</p> <p>Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания</p> <p>Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?</p> | <p>педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 9 | <p>Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения</p> <p>Как помочь подростку в выборе профессии?</p> <p>Как научить детей распоряжаться деньгами?</p> <p>Свободное время и его значение в формировании личности подростка</p> <p>Интернет-зависимость: пути преодоления</p> <p>Организация свободного времени детей в период летних каникул</p> <p>Ответственное родительство – залог благополучия семьи</p> | <p>классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних</p> |
|---|--|---|

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» для родителей учащихся X-XI классов

| | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
|--------------------|--|------------------|---|--|
| 10-е классы | | | | |
| 1 | <p>Тема 1. Здоровье - это жизнь.</p> <p>Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня</p> | сентябрь | лекция/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар | педагог социальный, медицинский работник |
| 2 | <p>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.</p> <p>Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку</p> | ноябрь | круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс | педагог-психолог, медицинский работник |
| 3 | <p>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</p> <p>Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и</p> | февраль | беседа/ круглый стол/ вебинар | педагог-психолог, педагог социальный |

| | | | | |
|--------------------|---|---------|--|--|
| | <p>девушками, любовь и сексуальные отношения.</p> <p>Рискованное поведение молодежи.</p> <p>Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.</p> <p>Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья</p> | | | |
| 4 | <p>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</p> <p>Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника.</p> <p>Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе</p> | апрель | <p>круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг, вебинар</p> | <p>классный руководитель, педагог-психолог</p> |
| 11-е классы | | | | |
| 1 | <p>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</p> <p>Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника.</p> <p>Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.</p> <p>Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии</p> | октябрь | <p>семинар-практикум/ форум/ вебинар</p> | <p>педагог-психолог, классный руководитель</p> |
| 2 | <p>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</p> <p>Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.</p> <p>Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p> | декабрь | <p>конференция/ беседа/ практикум</p> | <p>педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних</p> |
| 3 | <p>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей</p> | март | <p>круглый стол/</p> | <p>педагог социальный,</p> |

| | | | | |
|---|---|------------|---|--|
| | <p>семейной жизни. Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p> | | <p>дискуссия/ форум/ вебинар</p> | <p>классный руководитель</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p> | <p>май</p> | <p>семинар-практикум/ мастер-класс/ психологический тренинг</p> | <p>классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник</p> |

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ для родителей учащихся X-IX классов

| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
|-------|---|---|
| 10 | <p>Психофизиологические особенности десятиклассников Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания Личное ли это дело – личное счастье? Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников Кем быть и каким быть? Организация досуга старшеклассников Особенности здоровья и физического развития старшеклассника Режим учебного и физического труда, личная гигиена</p> | <p>классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник</p> |
| 11 | <p>Трудности личностного роста и их влияние на обучение</p> | <p>педагог-психолог,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Научная организация учебного труда старшеклассников Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников Закон и ответственность несовершеннолетних Формирование здорового образа жизни Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе Самореализация личности</p> | <p>классный руководитель, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинский работник</p> |
|--|---|---|